

do Uchwały Nr I/2012

Rady Rodziców Zespołu Szkół nr 1 w Legionowie

z dnia 26.09.2012 r.

Załącznik nr 1

PROGRAM WYCHOWAWCZY
Gimnazjum nr 1
w Legionowie

LEGIONOWO 2012 r.

Program wychowawczy Gimnazjum nr 1 w Legionowie opisuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, które podejmuje szkoła.

Podstawowy szkolny program wychowawczego zostały oparte na ustawach oświatowych i rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych, między innymi na:

1) Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej uchwalonej w 1997 r.

□ *Artykuł 48, ust.1: „Rodzice mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania”.*

□ *Artykuł 53, ust. 3: „Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem”.*

□ *Artykuł 72, ust.1: „Rzeczypospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją”.*

2) Ustawie o systemie oświaty:

□ *Artykuł 1, pkt. 1 i 2: „System oświaty zapewnia w szczególności:*

a) Realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju,

b) Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny”.

Inne zadania, nadające konkretny kształt programowi wychowawczemu, zostały określone przez dyrektora, nauczycieli i uczniów w porozumieniu z rodzicami.

Główne wartości i zadania Gimnazjum nr 1:

1. Kształtowanie osobowości ucznia.
2. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie
3. Wychowanie etyczne i religijne jako wartości ogólnoludzkie i chrześcijańskie.
4. Unowocześnianie treści, metod i form kształcenia.
5. Wychowanie do pracy i do działalności społecznej

Wizja szkoły:

Jej absolwent:

1. Jest patriotą.
2. Szanuje dobro wspólne jako podstawę życia społecznego,
3. Zna swoje prawa obywatelskie, rozumie zasady demokratycznego państwa.
4. Rozróżnia dobro i zło w oparciu o obowiązujący system wartości.
5. Jest tolerancyjny. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. W każdym człowieku stara się dostrzec coś dobrego.
6. Potrafi samodzielnie zaplanować swoją przyszłość, swoje uczenie się.
8. Jest twórczy i optymistyczny, ukierunkowany na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
9. Potrafi sprawnie posługiwać się komputerem oraz mądrze korzystać z nowoczesnego i bogatego źródła wiedzy – Internetu.
10. Jest gotowy do współpracy i pracy w zespole.
11. Jest gotowy do wysłuchania innych i brania pod uwagę ich punktów widzenia.
12. Potrafi się posługiwać jednym językiem obcym.

Misja Gimnazjum nr 1:

Szkoła:

1. Wspiera wszechstronny rozwój ucznia, rozwój jego talentów, zainteresowań i pasji;
2. Prowadzi zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, które ułatwią absolwentom dorosłe życie;
3. Umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej;
4. Zapewnia uczniom bezpieczne i higieniczne warunki do nauki;
5. Udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
7. Umożliwia wszystkim uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia gimnazjum;
8. Umożliwia absolwentom świadomy wybór dalszego kierunku kształcenia w zakresie szkoły średniej poprzez:
 - a) poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne,
 - b) rozwijanie zainteresowań na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

I. Podstawowe zasady realizacji Programu Wychowawczego:

1. Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a tym samym nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.
2. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczy i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
3. Wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji programu wychowawczego, wspomagając się wzajemnie w zwalczaniu problemów, podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.

II. Powinności wychowawcze nauczycieli określone w ramach zadań ogólnych szkoły.

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
3. Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
4. Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych.
5. Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
6. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.

7. Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
8. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

III. Powinności wychowawców klasowych:

1. Rzetelne, coroczne, zapoznanie uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły, takimi jak: *Statut szkoły*, *Program Wychowawczy*, *Wewnątrzszkolny System Oceniania*, *Program Profilaktyki*, *Koncepcja pracy szkoły*.
2. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnych informacji dotyczących postępów uczniów w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę.
3. Rozpoznanie sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowanie uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
4. Koordynowanie działań nauczycielskiego zespołu klasowego, wspieranie rozwoju uczniów.
5. Opracowanie klasowego planu wychowawczego (w porozumieniu z uczniami i rodzicami), w oparciu o niniejszy *Program wychowawczy szkoły* oraz przedstawienie rodzicom podczas pierwszego spotkania w danym roku szkolnym.
6. Podejmowanie systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia prawidłowej atmosfery w zespole klasowym.
7. Dbanie o rozwój samorządności w klasie.
8. Uczestniczenie we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczym, np. imprezach, wycieczkach, obozach, w których uczestniczą wychowankowie.
9. Kierowanie wszystkimi klasowymi wycieczkami wyjazdowymi.
10. Rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

11. Czuwanie nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów jak i nauczycieli uczących w klasie.

12. Prawidłowe i systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej.

IV. Powinności wychowawcze pracowników szkoły:

1. Każdy pracownik szkoły kieruje się dobrem ucznia i jest do jego dyspozycji, aby prowadzić z nim rozmowy indywidualne.

2. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło w szkole jak i poza nią. Pozytywne zachowania uczniów winny być szeroko promowane. Zastrzeżenia do zachowania uczniów pracownicy mają obowiązek zgłaszać do wychowawcy klasy lub dyrektora szkoły.

3. Dyrektor szkoły ma obowiązek zdecydowanego reagowania na przejawy brutalnej agresji ze strony uczniów w stosunku do innych uczniów jak i wszystkich pracowników szkoły.

4. Zadaniem każdego pracownika szkoły jest także czuwanie nad prawidłowym stylem spędzania przerw przez uczniów, np. zwracanie uwagi na kulturalną postawę, wychodzenie uczniów z klasy, na niedopuszczalność palenia papierosów itp.

5. Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do reagowania na niedostosowany do bieżącej pogody ubiór ucznia opuszczającego budynek szkoły (szczególnie podczas złej pogody).

V. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami.

1. Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach rodziców zorganizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły, w dniach otwartych szkoły, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.

2. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o nieobecności ucznia, stałego kontaktu z wychowawcą w trudnych sytuacjach wychowawczych.

3. W przypadku zwolnienia ucznia nawet z części zajęć szkolnych rodzic jest zobowiązany do pisemnego usprawiedliwienia tej nieobecności.

4. Rodzice mają obowiązek dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka zgodnie z regulaminem stroju uczniowskiego.

5. Rodzice powinni na bieżąco zgłaszać do dyrektora szkoły lub wychowawcy najdrobniejsze nawet formy przestępczości wśród uczniów.
6. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
7. Rodzice winni czynnie uczestniczyć w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.
8. Rodzice mają prawo do:
 - a) znajomości szczegółowych zasad oceniania obowiązujących w szkole,
 - b) systematycznej, bieżącej informacji o wynikach dziecka w nauce, trudnościach z tym związanych, specjalnych uzdolnieniach dziecka,
 - c) wglądu przez cały rok szkolny w wymagania edukacyjne z każdego przedmiotu,
 - d) znajomości zasad wystawiania oceny z zachowania. Ocena taka jest jawna dla ucznia i jego rodzica,
 - e) wglądu we wszystkie sprawdziany pisemne swojego dziecka przez cały rok szkolny,
 - f) uzasadnienia przez nauczyciela wystawionej oceny,
 - g) wnioskowania (na podstawie opinii lekarskich, psychologicznych) o zwolnienie dziecka z zajęć wychowania fizycznego, z nauki drugiego języka obcego,
 - h) informacji na tydzień przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej o przewidywanych dla jego dziecka ocenach klasyfikacyjnych
 - i) informacji na miesiąc przed zakończeniem semestru (roku szkolnego) o przewidywanej dla dziecka okresowej (rocznej) ocenie niedostatecznej,
 - j) wnioskowania o egzaminie klasyfikacyjnym dla swojego dziecka, a także do uczestnictwa w takim egzaminie w charakterze obserwatorów
 - k) wnioskowania o przeprowadzenie przez szkołę egzaminu poprawkowego i znajomości wymagań edukacyjnych danego przedmiotu (w formie pisemnej)
 - l) wnioskowania o egzamin sprawdzający wiedzę dziecka w przypadku, gdy uważają, że ocena wystawiona przez nauczyciela jest zaniżona.

Cele	Działania
<p>1. Kształcenie umiejętności psychospołecznych</p>	<p>1. Na godzinach z wychowawcą realizujemy zagadnienia:</p> <p><u>Klasy1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Poznajemy się i integrujemy, omawiamy swoje mocne strony, uczymy samoakceptacji -Uczymy się empatii i wzmacniamy samoocenę. - Poznajemy zasady skutecznej komunikacji; <p><u>klasy 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Co to jest „Pozytywne myślenie”? - Jak radzić sobie ze stresem? - Rozwiązujemy konflikty w sposób twórczy - Co to jest przyjaźń i jak o nią dbać? <p><u>Klasa 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Co rozumiem pod pojęciem„Szczęście”? - Mieć czy być, wartości moją siłą - Prawdopodobność, odwaga cywilna, godność człowieka. <p>2. Pomoc pedagogiczno –psychologiczna. Realizacja Rozporządzenia MEN i S z dn.17.11.2010 r. oraz zaleceń Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej. Zachęcanie do aktywnego udziału w pracy samorządu klasowego i szkolnego, w akcjach charytatywnych, zajęciach dodatkowych.</p>
<p>2. Żyjemy bezpiecznie</p>	<p>1. Na godzinach z wychowawcą informujemy o zagrożeniach ze strony Internetu, prasy, TV.</p> <p>2. Uczymy zasad zachowania –respektujemy WSO.</p>
<p>3. Kształtowanie norm i zasad społecznych.</p>	<p>1.Przypominamy ogólne zasady dobrych manier, zachowania w społeczeństwie,</p>

<p>1) Rozwijanie umiejętności komunikowania się.</p> <p>2) Kształtowanie takich cech charakteru, jak: pracowitość, punktualność, odpowiedzialność, czystość i porządek, sprawność organizacyjną, wytrwałość, umiejętność pokonywania trudności.</p> <p>3) Przygotowanie młodzieży do podejmowania w przyszłości odpowiedzialnych zadań rodzinnych, społecznych i zawodowych.</p> <p>4) Kształtowanie odpowiedzialności za innego człowieka. Inicjowanie i przeprowadzanie akcji charytatywnych</p> <p>5) Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.</p>	<p>szkolne zasady oceniania zachowania (WSO)</p> <p>2. Określamy normy zachowania w klasie – sporządzamy „<u>zasady zachowania</u>” (praca wychowawcy z klasą).</p> <p>3. Stwarzamy wiele okazji dla uczniów do prezentowania własnych poglądów w kontaktach z innymi ludźmi, w dyskusji oraz na forum publicznym</p> <p>4. Udzielamy porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych poprzez: zachęcanie do udziału w zajęciach grupowych, zachęcamy do włączenia się w organizację imprez szkolnych, pracę samorządu uczniowskiego.</p>
<p>4. Żyjemy zdrowo</p>	<p>1. Przypomiamy zasady higieny osobistej, nawyki żywieniowe, choroby cywilizacyjne (anoreksja, bulimia)</p> <p>2. Omawiamy szkodliwość używek (papierosów, narkotyków, alkoholu)</p>
<p>5. Wspieramy zainteresowania i pasje uczniów.</p> <p>1) Wdrażanie do ustawicznego uczenia się i samodoskonalenia.</p> <p>2) Propagujemy ruch i wypoczynek na świeżym powietrzu.</p> <p>3) Edukujemy pod kątem wyboru zawodu.</p>	<p>1. Diagnozowanie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: wybitnie zdolnych oraz mających trudności w nauce w szkole.</p> <p>2. Współpraca z pedagogiem i psychologiem, rodzicami i Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w określeniu metod postępowania z uczniami uzdolnionymi.</p> <p>3. Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb i możliwości uczniów.</p> <p>4. Wykrycie przyczyn niepowodzeń</p>

szkolnych uczniów i wspólnie z poradnią PP- P określenie postępowania postdiagnostycznego.

5. Stwarzanie uczniom szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych w szkole: kół zainteresowań, kół przedmiotowych, SKS, aktywnego spędzania czasu po zajęciach.

6. Edukacja młodzieży pod kątem wyboru zawodu (Doradztwo Zawodowe).

Praca z uczniami:

Klasa I

- Poznawanie siebie

Klasa II

- Poznawanie zawodów
- Podejmowanie wstępnych decyzji
- Indywidualna praca z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu

Klasa III

- Informacja edukacyjna i zawodowa
- Konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów - decyzje.

Na poziomie każdej klasy: włączanie uczniów, w szczególności we współpracy z nauczycielami informatyki, do działań związanych z tworzeniem bazy informacyjnej

Praca z rodzicami:

Klasa I

- Prezentacja założeń pracy informacyjno-

	<p>doradczej szkoły na rzecz uczniów</p> <p>-Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców - wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci</p> <p><i>Klasa II</i></p> <p>-Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły</p> <p><i>Klasa III</i></p> <p>-Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego (szkoły zawodowe, technika, licea ogólnokształcące, licea profilowane)</p> <p>-Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.</p> <p>-Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną</p> <p style="text-align: right;">biblioteki szkolnej.</p> <p>Gromadzenie informacji edukacyjnej i zawodowej w ramach Szkolnego Punktu Informacji Zawodowej na terenie biblioteki szkolnej.</p>
<p>6. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do tradycji i historii narodu polskiego.</p> <p>1) Ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej</p> <p>2) Rozwijanie wiedzy o historii i kulturze naszego narodu.</p>	<p>1. Wzmacnianie tożsamości narodowej poprzez pielęgnowanie pamięci o wydarzeniach historycznych.</p> <p>2. Podnoszenie poczucia patriotyzmu lokalnego.</p> <p>3. Wycieczki do Muzeum Narodowego, Muzeum Powstania Warszawskiego itp.</p> <p>4. Lekcje wychowawcze poświęcone</p>

<p>3) Uświadamianie obowiązków wobec własnej ojczyzny, w tym w szczególności obowiązku jej obrony oraz dbałości o jej dobre imię.</p>	<p>przypomnieniu symboli narodowych.</p>
<p>7. Wspieranie rozwoju moralnego, kształtowanie hierarchii wartości</p> <p>1) Uświadomienie roli Kościoła Rzymsko-Katolickiego w dziejach narodu i państwa 2) Kształtowanie świadomości o prawie do życia i godnej śmierci każdego człowieka. 3) Przekazywanie ogólnoludzkich norm moralnych i społecznych oraz wartości religijnych zawartych w Piśmie Świętym</p>	<p>1. Religia w szkole. 2. Umożliwienie uczniom uczestniczenia w rekolekcjach wielkopostnych poprzez właściwą organizację pracy szkoły 3. Rozmowy wychowawcze nauczycieli z uczniami.</p>
<p>8. Rodzice partnerami w pracy wychowawczej gimnazjum.</p> <p>1) Kształtowanie postaw dialogu między nauczycielem a rodzicem. 2) Tworzenie klimatu zaufania. 3) Uczestniczenie rodziców w strukturach szkoły. 4) Kształtowanie współodpowiedzialności</p>	<p>1. Opiniowanie statutu szkoły, szkolnego programu wychowawczego, regulaminów szkolnych. 2. Członkostwo w Radzie Rodziców. 3. Spotkania z wychowawcami, pedagogami, psychologiem. 4. Udział rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych. 5. Pomoc finansowa rodziców na rzecz szkoły.</p>

Ewaluacja programu będzie dokonywana w szkole poprzez:

- 1) Analizę wyników nauczania i ocen zachowania, która wskaże, czy przyjęty program wychowawczy wpływa korzystnie na rozwój uczniów.

2) Analizę opinii społeczności szkolnej, która wskaże czy program spełnia ich oczekiwania

Program przyjęty przez Radę Pedagogiczną *uchwałą nr VI/2012* w dniu 10.09.2012 r., i pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski.